**1**.**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1. Наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Озерского городского округа «Детская школа искусств»

(МБУДО «ДШИ»).

**1.2. Год образования**: 1969 год.

**1.3.1. Юридический адрес школы:** 456796, Челябинская область,город Озерск, поселок Новогорный, улица Школьная, дом 10

**1.3.2. Фактический адрес школы**: 456796, Челябинская область,город Озерск, поселок Новогорный, улица Школьная, дом 10

**1.4. Телефоны/ Факс:** 8 (35130) 92100; 8 (35130) 92870 **/** Факс: 8 (35130) 92100

**1.5. e-mail:** [dhinovogorn@yandex.ru](mailto:dhinovogorn@yandex.ru)

**1.6. адрес сайта:** dshinov.ru

**1.7.1. Место регистрации Устава**: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Челябинской области.

**1.7.2.** **Регистрационное свидетельство** № 006242556 от 29 декабря 2012 г.

**1.8.** **ИНН организации** 7422027691 **КПП организации** 741301001

**1.9. Лицензия** на право образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Челябинской области 07.10.2016 г., регистрационный № 13237, срок действия – бессрочно.

**1.10.1. Учредителем и собственником имущества** является Озерский городской округ Челябинской области.

**1.10.2. Функции и полномочия Учредителя** осуществляет администрация Озерского городского округа Челябинской области, самостоятельно и через отраслевой орган администрации в сфере культуры – Управление культуры администрации Озерского городского округа Челябинской области.

**1.11. Директор:** Каменская Елена Юрьевна

**2.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

В соответствии с Уставом, нормативно- правовыми актами, действующими в Российской Федерации Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Методические секции – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий методической секции подчиняется директору Учреждения. Организацию воспитательной ( в т.ч. концертно-просветительской) работы осуществляет преподаватель, назначенный директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических секций, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на оперативном совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие деятельность выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; -регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Однако, имеются определенные проблемы. Так,

в 2016г в Учреждении был упразднен Методический совет, поскольку в условиях малочисленного педагогического коллектива состав Методического и Педагогического советов практически дублировался. Определенные сложности имеются при формировании методических секций, что связано со спецификой кадров в малокомплектной школе, где зачастую на каждую специализацию 1 преподаватель. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему реализовывать образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1.** Главным ориентиром в организации образовательной деятельности Учреждения является **стратегическая цель:** реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства через создание культурного пространства, максимально способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, активизации личностных способностей обучающихся, содействие их росту и многообразному проявлению, самоопределению в условиях дополнительного образования в процессе реализации образовательной деятельности, а также тесно с ней связанных творческой и культурно-просветительной деятельности. В направлении реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств **основной целью** является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. В направлении реализации дополнительных общеразвивающих художественно - эстетических программ в области музыкального искусства **основной целью** является приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных навыков музицирования, формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи.

**3.2.Основными задачами Учреждения являются:**

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

- выявление и развитие творческого потенциала одарённых обучающихся;

- ранняя профессиональная ориентация обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального, художественного образования, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей и подростков в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;

- организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;

- обеспечение ребёнку с любым уровнем способностей психологически комфортных условий обучения в школе на основе реализации разноуровневых ОП и учёта индивидуальных личностных особенностей ребёнка.

- продолжение целенаправленной работы с группой перспективных обучающихся, обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений.

- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

**3.3.** В **2017-2018 году** МБУДО «ДШИ» реализует 6 дополнительных общеобразовательных программ:

Две дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

• ДПОП ОМИ «Фортепиано» - 8 (9) лет;

• ДПОП ОМИ «Народные инструменты» - 8(9) лет.

Три дополнительных общеразвивающих образовательных программы в области музыкального искусства:

• ДООП ОМИ «Инструментальные классы» (фортепиано, скрипка, сольное пение), срок обучения 7 лет;

• ДООП ОМИ «Основы музыкального исполнительства», срок обучения 3 года;

• ДООП ОМИ «Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительный класс), срок обучения 1 год.

Одну дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области изобразительного искусства:

• ДООП «Основы изобразительного искусства», срок обучения 3 (5) года.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

По состоянию на 1 апреля 2018 г. контингент школы составляет 84 человека.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы, достигать результативности на фестивалях-конкурсах различного статусного уровня.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учреждение работает в режиме 6 – дневной учебной недели (пн-сб) с 8.00 до 20.00 часов в 2 смены. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: **1)учебными планами,** утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Управлением культуры администрации Озерского городского округа. Учреждение при разработке учебных планов руководствовалось Примерными учебнми планами, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, и учебными планами в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса Учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативныйметод вучебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору, перечень которых определяется исходя из педагогической обоснованности, пожеланий обучающихся и их родителей

и кадровых возможностей Учреждения.

Формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен и др.

В Учреждении действует пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

**2) годовым календарным учебным графиком;**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со второго класса - 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет в подготовительном и 1 классе (с учетом дополнительных каникул в феврале) 33 недели, со второго класса - 34 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся 6-9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №41.

**3) расписанием групповых и индивидуальных занятий,** которые утверждаются директором Учреждения.

Учреждение работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.00. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем (урок);

- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

Основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок (групповой и индивидуальный).

Продолжительность одного урока составляет 45 минут, для обучающихся подготовительного класса – 35 минут.

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016-2017 учебный год

(Основные классы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на 01.09.2016г. | Кол-во уч-ся на 31.05.2017г. | Отчислены в течение учебного года | Зачисления в течение учебного года |
| 1-7 класс | 81 | 76 | 6 | 1 |
| Сохраняемость контигнента |  | 94 % |  |  |
| Количественная успеваемость |  | 71чел.=88 % |  |  |
| Качественная успеваемость |  | 52 чел =64,2% |  |  |
| Отличники |  | 10 чел.=12,3 % |  |  |

Подготовительный класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на 01.09.2016г. | Кол-во уч-ся на 31.05.2017г. | Отчислены в течение учебного года | Зачисления в течение учебного года |
| Подготовительный класс | 5 | 9 | - | 4 |

В том числе:

Художественное отделение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на 01.09.2016г. | Кол-во уч-ся на 31.05.2017г. | Отчислены в течение учебного года | Зачисления в течение учебного года |
| 1-5 классы | 30 | 28 | 2 | 0 |
| Сохраняемость контигнента |  | 93,3% |  |  |
| Количественная успеваемость |  | 25 чел.=89,3% |  |  |
| Качественная успеваемость |  | 23 чел =82,14% |  |  |
| Отличники |  | 5 чел.=18 % |  |  |

Музыкальное отделение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на 01.09.2016г. | Кол-во уч-ся на 31.05.2017г. | Отчислены в течение учебного года | Зачисления в течение учебного года |
| 1-7 класс | 51 | 48 | 4 | 1 |
| Сохраняемость контигнента |  | 94,1% |  |  |
| Количественная успеваемость |  | 46чел.=90,2% |  |  |
| Качественная успеваемость |  | 29 чел =60,4% |  |  |
| Отличники |  | 5 чел.=10,4 % |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

Главным органом, осуществляющим управление учебным процессом, является Педагогический совет Учреждения, который рассматривает и утверждает стратегию развития образовательного учреждения, осуществляет общую координацию учебного, творческого и воспитательного процессов. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251-ОЗ расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.  Ведется работа по освоению преподавателями Учреждения новых педагогических технологий, адаптации их к образовательному процессу школы. Преподаватели ведут необходимую документацию: журналы индивидуальных и групповых занятий, индивидуальные планы обучающихся на музыкальном отделении, личные дела обучающихся; осуществляют текущий контроль успеваемости, проводят работу с родителями обучающихся. О проделанной работе преподаватели предоставляют отчеты.

Рекомендовано: продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся основных классов.

**4.1 Воспитательная и концертно- просветительская работа за 2017- 2018 учебный год.**

Воспитательная работа в школе тесно связана с учебным процессом и проводится в соответствии с утвержденным планом на учебный год, осуществляется при тесном взаимодействии с родителями обучающихся и преподавателей.

Основные направления воспитательной работы:

* нравственно-эстетическое воспитание, приобщение к мировым художественным ценностям
* воспитание гражданственности патриотизма, изучение национальных и региональных традиций
* развитие творческого потенциала учащихся
* возможность творческого самовыражения и самореализации
* профориентация

Указанные направления воспитательной работы реализуется  в формах:

* школьных концертов для разной аудитории слушателей, преимущественно для родителей обучающихся;
* выездных мероприятий (концерты и выставки);
* родительских собраний с концертными номерами
* лекций-концертов
* встреч с интересными людьми
* концертных мероприятий студентов и преподавателей ОзКИ

Содержание концертов отражается в программе, утверждаемой директором ДШИ.

Для тематических концертных мероприятий преподавателями Школы создается сценарий.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, ансамблевых и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество (дошкольными учреждениями и СШ №41пос. Новогорный, ДК «Энергетик»), проведение традиционных общешкольных мероприятий.

Список мероприятий:

- «Радуйся» - Рождественская выставка работ учащихся ДШИ в православном

храме пос. Новогорный;

-«Для милых мам» - концерт, посвященный международному женскому дню 8

марта;

-«Вместе весело шагать» - мероприятие для воспитанников детских садов.

- Отчётная выставка отделения ИЗО

- Отчётный концерт ДШИ

- Музыкальная сказка «Теремок» для воспитанников дет. сада.

- Концерт посвящённый Дню Победы в ВОВ

- Участие в концерте ДК «Энергетик» ко Дню защиты детей.

- «Семь цветов радуги» -мероприятие, посвященное началу учебного года;

- Концерт, посвящённый международному Дню музыки – «С Днём рождения,

музыка!»;

-«Для бабушек и дедушек» - концерт, посвященный дню пожилого человека;

- Праздник «Посвящение в первоклассники»;

- Концерт «Новогоднее ассорти»;

- Выставка работ обучающихся художественного отделения «Как прекрасен этот

мир», посвященная Году экологии;

- «Как прекрасен этот мир» -вокально-хоровой концерт, посвященный Году

экологии;

- Выставка конкурсных поделок «Подарок для елки», посвященная Году экологии

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется регулярно на плановой основе, ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

**4.2 Конкурсная деятельность за 2017 год.**

Учреждение активно принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В течение 2017 года обучающиеся ДШИ приняли участие в 10 конкурсах:

-2 областноых конкурса;

-3 зональных конкурса;

-3 городских (муниципальных) конкурса;

-1 школьный конкурс.

Общее кол-во участников конкурсов составило 59 человек.

-Призеры (победители I-III место) -16 участников, в т.ч. «Гран –При» (без учета школьного конкурса)

- Дипломанты (IV место) - 2 участника (без учета школьного конкурса).

- Призеры (победители I-III место) 8 чел.- в школьном конкурсе.

**Выводы и рекомендации:** обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

**5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Задачи кадровой политики: 1) совершенствование процесса кадрового планирования, отбора, найма персонала, стабилизация кадрового состава Учреждения; 2) улучшение системы мотивации работников; 3) поддержание организационного порядка в Учреждении, повышение ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины; 4) совершенствование системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев; 5) формирование корпоративной культуры Учреждения.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

-штатные педагогические работники (без учета внешних) - 6 человек (60%);

-педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 3 человек (30%); - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внутреннее совмещение) - 1 человек (10%). Актуален вопрос кадрового обеспечения в свете реализации Учреждением предпрофессиональных программ. В настоящее время школа имеет потребность в штатных преподавателях по классу специального фортепиано, гитары.

За отчетный период в этих классах на предпрофессиональных программах работают 3 преподавателя-совместителя.

70 % преподавателей Учреждения имеют квалификационную категорию, из них:

5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию.

Одним из главных условий успешного функционирования Учреждения является необходимость регулярного повышения уровня квалификации преподавателей. Повышение квалификации (дополнительное профессиональное образование) преподавателей –это целенаправленное непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства.

Повышение квалификации прошли 3 человека:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Место**  **прохождения**  **курсов** | **Содержание**  **курсов** | **Кол-во**  **часов** | **Подтверждающий**  **документ** |
| 1. | ГБОУ ДПО  «УМЦ»  Г. Челябинск | КПК «Методика преподавания станковой композиции» | 18 час. | Справка |
| 2. | ГБУДПО «РЦОКИО»  Г. Челябинск | «Информационные системы в управлении образовательной организацией» | 16 час. | Удостоверение о повышении квалификации  № 002917 |
| 3. | ГБОУ ДПО  «УМЦ»  Г. Челябинск | «Вопросы педагогики и психологии в ДХО» | 18 час. | Удостоверение о повышении квалификации  № 926 |

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению обучающихся. Для увеличения количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам Учреждению необходимо иметь в штате педагогических работников имеющих высшее профильное образование по классу фортепиано и гитары. Для развития новых направлений необходимо привлекать преподавателей конкретных специальностей (духовик, ударник, преподаватель по классу баяна-аккордеона и т.п.). Один из важных моментов – отсутствие возможности предоставления какого-либо жилья преподавателям. Для привлечения преподавателей на условиях совместительства существует ряд проблемных ситуаций: сложно составить расписание без перерывов, высокие затраты на дорогу (транспортные расходы), более низкая оплата результата труда, чем у штатных преподавателей.

В условиях сельской школы каждый преподаватель должен быть «многостаночником», обладать широким кругом умений и навыков. Как выход из ситуации можно рассматривать вариант профессиональной переподготовки имеющихся кадров, что является достаточно затратным (стоимость обучения – от 32 тыс. руб.). Кроме того, следует отметить, что преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста сложно мотивировать на переобучение. В целях повышения квалификации рекомендовано продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы. Данное условие выполнимо при наличии финансирования.

**6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа Учреждения в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач: совершенствование методической базы ДШИ, обобщение педагогических накоплений и их практическое применение, обмен опытом работы. Методическая работа велась по следующим направлениям:

* разработка рабочих учебных планов
* создание рабочих программ по учебным дисциплинам
* разработка материалов  по проблемам музыкальной педагогики, методики обучения
* обобщение опыта педагогической деятельности (открытые уроки)
* участие в творческих конференциях
* сопровождение молодых специалистов

В Учреждении учебные программы по предметам составлены с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, в том числе их возрастных особенностей и уровня способностей.

Данные методы обучения позволяют адоптировать учебный процесс к различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа с молодыми специалистами включала методическую помощь в разработке тем самообразования, консультирование по подготовке обучающихся к концертным и конкурсным выступлениям и т.п..

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | ответственные |
| I полугодие |  |
| Доклад «Проблемы рисунка в старших классах художественного отделения ДШИ» | Байгужин Э.М. |
| Доклад на тему: «Развитие артистизма у обучающихся ДШИ» | Эскина А.Б. |
| Открытый урок по сольфеджио «Работа над двухголосием в младших классах на уроках сольфеджио» | Каменская Е.Ю.  Зарипова Э.М. |
| Доклад на тему: ««Работа над двухголосием в младших классах на уроках вокального ансамбля и хора» | Хуснутдинова Г.Д. |
| Доклад «Работа с ансамблем скрипачей в ДШИ» | Колосова С.Г. |
| «Формирование элементарных навыков гармонизации на уроках музицирования у обучающихся младших классов по ПП «Фортепиано») | Садыкова М.Х. |

II полугодие

|  |  |
| --- | --- |
| Открытый урок на тему «Композиция в младших классах художественного отделения в ДШИ. Пропорции фигуры человека.» | Байгужин Э.М. |
| Открытый урок на тему: ««Работа над двухголосием в младших классах на уроках вокального ансамбля и хора» | Хуснутдинова Г.Д. |
| Доклад и презентация «Работа над двухголосием в младших классах на уроках сольфеджио» | Каменская Е.Ю.  Зарипова Э.М. |
| Открытый урок по теме «Развитие артистизма у обучающихся ДШИ» | Эскина А.Б. |
| Открытый урок «Формы ансамблевой игры и виды ансамблей в классе скрипки» | Колосова С.Г. |
| Методическая работа «Особенности работы над пьесами С. Прокофьева в фортепианных классах ДМШ» | Федорова Е.В. |
| Просмотр и корректировка рабочих программ | Все преподаватели |

**Выводы и рекомендации:**

Методическая работа в Учреждении

-налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

-включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

-разработан комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

-внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;

-используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей детей.

Отсутствует должность методиста, нет кандидатуры на должность завуча.

Отсутствует система взаимопосещения уроков за пределами Учреждения, что было бы полезно для молодых специалистов.

В условиях малокомплектной сельской школы отсутствие конкурентной среды является фактором, сдерживающим стремление преподавателей к освоению новых методик и технологий, самосовершенствованию, наблюдается профессиональное выгорание.

Наблюдается инертность штатных преподавателей в плане участия в профессиональных педагогических конкурсов, которые ежегодно проводит ГБУ ДПО «УМЦ».

**7.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По результатам анализа контрольных точек, проведенных в рамках запланированного учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень поддерживается участием детей в различного статуса творческих конкурсах

Аналитика оценок, проведенная за первое полугодие показывает:

В Учреждении существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Не все дети в силу своих природных данных, психологических особенностей с первого класса обучения способны выступать на большой сцене, поэтому в первом полугодии обучающимся первого предоставляется возможность сдавать контрольно-зачетные формы обучающиеся первого класса в привычной атмосфере в классе. В случае болезни (при предоставлении справки) или пропусков по уважительной причине администрация также идет навстречу и индивидуально решает вопрос графика и содержания контрольно-зачетных мероприятий.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

**Предупредительный контроль:** оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов.

**Текущий контроль:** посещение директором, зав. отделениями уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов обучающихся требованиям образовательных программ, взаимопосещения уроков преподавателей.

**Фронтальный контроль:** проверка заполнения учебной документации.

**Тематический контроль:** целевой контроль деятельности отделений, посещение директором, зав. отделениями открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий.

**Обобщающий контроль:** проведение контрольных прослушиваний обучающихся, методический анализ качества реализации образовательных программ.

**Промежуточный контроль:** организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

**Итоговый контроль:** проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ.

По результатам контроля формируются отчёты. Выводы и рекомендации представляются для обсуждения на заседаниях педагогического совета, на их основе составляется план работы коллектива на определенный период.

**8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из главных критериев показания качественного уровня образования в Учреждении является подготовка выпускников.

Каждая дисциплина учебного плана предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора Учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;

содержанию дисциплины;

организации самостоятельной работы;

информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав Учреждения;

«Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство, образец которого самостоятельно разрабатывает Учреждение. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. Лицам, не завершившим образование, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка о периоде обучения.

В Учреждении активно ведется работа по ранней профессиональной ориентации, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-установление отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства (ОзГКИ) с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в концертах, конкурсах и т.д.;

-организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

-проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения .

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют объективно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

**9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Также Учреждение имеет фонотеку. Библиотечный фонд численностью около 2000 экземпляров ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса.

Вся поступающая литература подлежит учету. В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. В 2016 году осуществлено подключение Учреждения к ЕИС «Контингент». Недостаточность финансирования Учреждения в 2017г не позволило обеспечить Учреждение современными периодическими изданиями, в том числе журналами.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает учебный процесс в Учреждении.

Рекомендовано:

-приобретение нотной литературы, видеоматериалов для обновления нотного и аудио - видеофондов Учреждения;

-обеспечить поступление современных периодических изданий, в том числе журналов.

Работает сайт школы, на котором регулярно размещается информация о деятельности школы,новости, афиши проводимых мероприятий и т.д.

**10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учреждение имеет: земельный участок площадью 3284 кв.м. (Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.08.2016г.), отдельно стоящее здание площадью 300,8 кв.м., которое находится в оперативном управлении (Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.08.2016г.), год постройки здания - 1953 г. Техническое состояние здания (кровля, фасад, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное.

В Учреждении имеются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий: -теоретический класс; -хоровой класс; -класс для занятий ИЗО; -5 классов для индивидуальных занятий; -концертный зал; -выставочный зал. Состояние классов соответствует требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, освещенность соответствует нормам, сквозное проветривание помещений соблюдается, соблюдается питьевой режим. Дератизация и дезинсекция проводится в соответствии с санитарными нормативами.

В 2017г. ремонтные работы в ДШИ не проводились по причине отсутствия финансирования.

Выводы:.

В целях безопасного функционирования здания необходимо целевое финансирование на проведение капитальных и текущих ремонтов здания ДШИ. Наиболее острыми проблемами в ДШИ являются:

-звукоизоляция учебных кабинетов (требования к учебным кабинетам по ФГТ);

-замена старых деревянных оконных рам на стеклопакеты;

- ремонт крылец запасных выходов;

- ремонт учебных классов по замене покрытия стен материалами, соответствующими нормам СанПин и противопожарным требованиям ;

-замена потолочного покрытия в центральном коридоре;

-косметический ремонт фасада здания;

-ремонт отмостки здания.

Также необходимо финансирование на составление проектно-сметной документации ремонтных работ.

В школе имеются 5 персональных компьютеров и 2 ноутбука. Учреждение подключено к Интернету, имеется WI-FI.

На приобретение основных средств учреждением в 2017 г. из всех видов источников (внебюджетные средства) израсходовано 19,8 тыс. рублей. Приобретены:

- стулья ученические с регулировкой высоты (14 штук) на сумму 12,6 тыс. рублей;

-источник бесперебойного питания для АИС «СГО» на сумму 4,00 тыс. рублей;

-термопот для обеспечения питьевого режима обучающихся – на сумму 3,2 тыс. рублей

**Затраты на приобретения основных средств в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения** | **Освоено денежных средств, в тыс. руб.** | | | |
| **Всего** | **Местный бюджет** | **Областной, федеральный бюджет** | **Прочие источники** |
|  | **МБУДО «ДШИ»** | 19,8 | 0 | 0 | 19,8 |

Однако, школе необходимо приобретать современные технические средства и мебель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды оборудования** | **Наличие** | **Потребность** |
| **Мебель** | **Кресла для концертного зала**  **Стулья ученические с регулировкой высоты**  **Шкафы, стеллажи**  **Столы** | **--------**  **-------**  **Столы ученические с регулировкой высоты -10 ;**  **Тумбочка под аппаратуру-2** |
| **Специальное сценическое оборудование** | **нет** | **Костюмы для вокального ансамбля** |
| **Профессиональная звукоусилительная аппаратура** | **нет** | **Радиомикрофоны – 4 штуки Стойки для микрофонов -2** |
| **Музыкальные инструменты** | Фортепиано -11 (большая часть из рабочих инструментов находятся в плохом состоянии)  Цифровое пианино -3  Рояль – 1  Баяны -1, аккордеоны -2  Скрипки – 4  Гитара –4  Ударная установка -1  Синтезатор – 2  Синтезаторы 2-х октавные -6  Саксофон -1  Блок-флейта - 1 | **Фортепиано -2** |
| **Техника и оборудование** | Телевизор -1 | **Цветной принтер -1**  **Компьютер – 2**  **Ноутбук -1**  **Видеопроектор с экраном-1** |

Для улучшения материально-технической базы учреждения необходимо:

1) замена оргтехники по причине ее технической изношенности

- МФУ -1 шт.

-принтер -2 шт.

-ноутбуки в учебные классы - 4 шт.

2) замена мебели (столы и стулья с регулировкой высоты в соответствии с требованиями СанПин)

3) видеопроектор с экраном

**Безопасность и антитеррористическая защищенность учреждения.**

На 01.04.2018 г. учреждение официально **не имеет предписаний** по антитеррористической защищенности, но имеются **4 замечания**:

*-Замена деревянных дверей центрального и запасных входов/выходов;*

*-Замена приемно-контрольного прибора «Радиус-4/8» на прибор, соответствующий «Списку ТСО охраны, разрешенных к применению…2015г»;*

*-Оборудование СКУД дверей центрального входа/выхода;*

*-Организация квалифицированной физической охраны.*

из них **устранено 0 замечаний**, что составляет **0 % исполнения**.

Финансирование мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения осуществлялось за счет средств МБУДО «ДШИ» **на сумму 5,5 тыс. рублей:** стоимость услуг по договору на экстренный вызов наряда полиции (9 учебных месяцев) в 2017г., из которых 2,4 тыс. руб. – за счет добровольных пожертвований родителей обучающихся ДШИ.

**Мероприятия по антитеррористической защищенности в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения и объекта/ вид работ** | **Кол-во объектов** | **Проведено антитеррористических мероприятий в 2017 г.** | | | | |
| **Стоимость работ** | **Освоено денежных средств, в тыс. руб.** | | | |
| **Всего** | **Местный бюджет** | **Обл. бюджет** | **Прочие источники** |
| **1** | **МБУДО «ДШИ»** |  |  |  |  |  |  |
| *1.* | *Экстренный вызов наряда полиции* | *1* | *5,5* | *5,5* | *3,1* | *0* | *2,4* |

Паспорт безопасности Учреждения, разработанный в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.02.2017г. №176, находится на согласовании.

На основании Паспорта безопасности МБУДО «ДШИ», утвержденного в 2015г., состояние объекта и его способность противостоять попыткам проникновения на него террористической группы признано неудовлетворительным. Выводы:

Наиболее острыми проблемами в обеспечении антитеррористической защищенности на 2018 г. являются:

- несоответствие уровню безопасности центральных входных дверей с системой СКУД и дверей запасных выходов;

-отсутствие освещения территории за зданием ДШИ;

-установка дополнительных видеокамер (1 внешней, 1 внутренней);

-отсутствие бюджетного финансирования услуг по договору на

экстренный вызов наряда полиции на 9 учебных месяцев в полном объеме;

- отсутствие квалифицированной физической охраны.

Противопожарная безопасность.

На 01.04.2018 г. учреждение официально **не имеет предписаний**, но существуют 3 замечания:

*-замена линолеума на путях эвакуации в концертном зале;*

*-Проведение профилактических измерений и испытаний электрооборудования в здании (в т.ч. замеров сопротивления и изоляции;*

*-замена покрытия стен на путях эвакуации в зале левого крыла здания,*

из них в 2017г **устранено 1 замечание** *(замена покрытия стен на путях эвакуации в зале левого крыла здания),* что составляет 33**% исполнения**.

Общий объем финансирования мероприятий по пожарной безопасности в 2017г составил **111,13 тыс. рублей,** в том числе

-по муниципальной программе на сумму 90,00 тыс. руб.,

-средства учреждения -16,76 тыс. руб.

-внебюджетные источники (добровольные пожертвования родителей обучающихся ДШИ) – 4,37 тыс. руб.

**Мероприятия по противопожарной безопасности в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения и объекта/ вид работ** | **Кол-во объектов** | **Проведено противопожарных мероприятий в 2017 г.** | | | | |
| **Стоимость работ** | **Освоено денежных средств, в тыс. руб.** | | | |
| **Всего** | **Местный бюджет** | **Обл. бюджет** | **Прочие источники** |
| **1** | **МБУДО «ДШИ»** |  |  |  |  |  |  |
| *1.* | *замена покрытия стен на путях эвакуации в зале левого крыла здания* | *1* | *90,00* | *90,00* | *90,00* | *0* | *0* |
| *2.* | *обслуживание АПС* | *1* | *15,56* | *15,56* | *15,56* | *0* | *0* |
| *3.* | *Обучение по ПТМ* | *2* | *1,2* | *1,2* | *1,2* | *0* | *0* |
| *4.* | *Поверка технического состояния огнетушителей* | *8* | *1,89* | *1,89* | *0* | *0* | *1,89* |
| *5.* | *Проверка качества огнезащитной обработки чердака здания* | *1* | *2,48* | *2,48* | *0* | *0* | *2,48* |
|  | **ИТОГО:** |  | 111,13 | 111,13 | 106,76 | 0 | 4,37 |

.

**Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников удовлетворительный и соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-техническому обеспечению.

**11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления в целом достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Воспитательная деятельность в Учреждении ведется регулярно на плановой основе.

Обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению обучающихся.

Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Оценка степени освоения выпускниками обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и уровень знаний обучающихся.

В Учреждении активно ведется работа по ранней профессиональной ориентации.

Повышение квалификации носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

-Программы развития Учреждения до 2019 года;

-по совершенствованию качества подготовки обучающихся; -педагогическим работникам, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы своевременно проходить курсы повышения квалификации;

-по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

-по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах; -по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (за 2017г)**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 84 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6-7 лет) | 9 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 51 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 16 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 8 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2 человека/ 2,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (предпрофессиональные программы) | 12 человек 14,28% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 1 человек /1,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40 человек / 47,6% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 21 человек / 25 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 15 человек / 17,9 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 3 человек / 3,5 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1 человек / 1,2 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | нет |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 17 человек/ 20,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 8 человек / 9,5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 6 человек / 7,1 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человека / 2,4 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1 человек (дипломант, IV место) / 1,2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня (СШ №41, Д/С «Полянка», «Родничок», «Белочка» п. Новогорный; Дом престарелых ) | 28 человек/ 33,3% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне Совещание руководителей ДШИ, Областной семинар руководителей ДШИ | нет |
| 1.11.2 | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне Межрегиональное совещание « Возможности детской школы искусств на современном этапе». | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 70% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 60% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 40% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек/50% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека / 20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 1 человек/ 10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | нет |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | нет |
| 1.23.2 | За отчетный период | нет |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская по ремонту музыкальных инструментов | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал (хоровой класс) | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | имеется |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | имеется |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | имеется |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | имеется |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | имеется |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 84 человека/ 100% |

Директор МБУДО «ДШИ» Е.Ю. Каменская